Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОПЦ.11 Безопасность полётов

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по ОПЦ.11 «Безопасность полётов» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация

— оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Показатель	Академические часы
Общий объём	88
Учебные занятия и практическая подготовка	66
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	12
Обязательная часть	72
Вариативная часть	16

Экзамен (семестр 5).

2. Планируемые результаты и контроль

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Введение	Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.2. Системные ситуационные подходы в управлении безопасностью полетов.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.2. Системные ситуационные подходы в управлении безопасностью полетов» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.3. Базовые концепции в управлении безопасностью полётов	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.3. Базовые концепции в управлении безопасностью полётов» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.4. Модель надежности и безопасности самолета, авиационных комплексов и систем.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.4. Модель надежности и безопасности самолета, авиационных комплексов и систем» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.5. Управление безопасностью полетов в системе международной гражданской авиации.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.5. Управление безопасностью полетов в системе международной гражданской авиации» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.6. Управление безопасностью полетов в системе Гражданской авиации Российской Федерации.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.6. Управление безопасностью полетов в системе Гражданской авиации Российской Федерации» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Тема 1.7. Обеспечение безопасности полётов при летной и технической эксплуатации воздушных судов.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.7. Обеспечение безопасности полётов при летной и технической эксплуатации воздушных судов» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.8. Расследование авиационных происшествий и инцидентов.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.8. Расследование авиационных происшествий и инцидентов» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

3. Условия выполнения и оценивание

Тематический банк используется для текущего контроля по указанным темам. Промежуточная аттестация проводится по вариантам раздела «Промежуточная аттестация»; тематические вопросы не образуют дополнительных экзаменов.

Работа выполняется самостоятельно. Разрешены выданное условие, средства письма, непрограммируемый калькулятор для расчётов; компьютер и программные средства — в заданиях на создание электронного продукта. При анализе нормативных документов разрешены официальные тексты указанных актов. Готовые чужие решения не используются.

Расчётные и письменные варианты: 90 минут; устная защита результата — до 15 минут. Для физической культуры время практической демонстрации — до 20 минут с индивидуально допустимой нагрузкой. Для индивидуального проекта продукт готовится в пределах часов рабочей программы, защита — до 15 минут. Изменения регламента для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывают индивидуальные потребности.

При критическом нарушении безопасности выполнение прекращается, итог соответствующего задания и аттестационной процедуры — «неудовлетворительно» независимо от суммы баллов. Критические нарушения: создание угрозы травмы, работа с неисправным или неразрешённым оборудованием, самовольное включение, выполнение запрещённого полёта, сокрытие опасного дефекта. Опасные действия не воспроизводятся на людях или реальном аппарате ради проверки.

4. Тематический контроль

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.11 Безопасность ПОЛЕТОВ студент должен обладать умениями, знаниями, которые формируют элементы общих и профессиональных компетенций, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

1.1. В процессе освоения дисциплины у студентов необходимо формировать элементы общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК	соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, международных стандартов - применять законодательство и нормативные	цели и задачи обеспечения безопасности полётов; - факторы, влияющие на безопасность полётов; - цели и задачи системы управления безопасности полётов; - правила действия в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации; - принципы, методы и

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1.4, ПК.1.6 ПК 2.4 ПК 2.6., ПК 3.4, ПК 3.6	правовые использования воздушного пространства. - грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации; - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства	процедуры обеспечения безопасности полетов; - законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства; полетов воздушных судов и использования воздушного пространства; - терминологию, основные определения и формулировки, используемые при характеристике состояния безопасности полетов; - причины авиационных происшествий и инцидентов, чрезвычайных происшествий и повреждений воздушных судов на земле, нарушений порядка использования воздушного пространства; - показатели безопасности полетов воздушных судов; - цели и задачи проведения расследований авиационных происшествий и инцидентов, чрезвычайных происшествий и повреждений воздушных судов на земле, нарушений порядка использования воздушного пространства

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является Экзамен.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Критерии оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Критерии оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Критерии оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

соблюдать требования за конодательст ва и нормативных правовых актов Российской Федерации, м ждународны х стандартов и рекомендуе мую практику, рег ламентирующ ие обеспечение безопасности полётов воздушных судов и испол ьзования воздушного пространства

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотре нные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотре нные программой учебные задания

Наблюдение за выполнением практических заданий № 1, 2. Оценка выполнения практических заданий № 1, 2 Экзамен

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Критерии оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удо влетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
	необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации в области безопасности полётов в профессиональной деятельности методами и процедурами обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства.		Наблюдение за выполнением практических заданий № 3-6 Оценка выполнения практических заданий № 3-6
грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации		Наблюдение за выполнением практических заданий № 7-8 Оценка выполнения практических заданий № 7-8

Тематическая контрольная работа ОПЦ.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ Специальность

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. Проверяемые компетенции ОК 01-ОК 02, ОК 04-ОК 05, ОК 07, ОК09., ПК 1.4, ПК.1.6, ПК 2.4, ПК 2.6., ПК 3.4, ПК 3.6

Вариант №1

1. Пространственная сфера действия данной отрасли международного права определяется

а) с учетом традиций национального законодательства

б) с учетом физических свойств атмосферы

в) с учетом физических свойств атмосферы и традиций национального законодательства.

2. В правовом отношении сфера действия международного воздушного права определяется с учетом подразделения атмосферы

а) на воздушное пространство суверенное, расположенное над сухопутной и морской территорией государств, и открытое или международное, расположенное за пределами государственных границ

б) на воздушное национальное пространство, расположенное над сухопутной и морской территорией государств, и интернациональное, расположенное за пределами

государственных границ

в) на воздушное суверенное и национальное пространство, расположенное над сухопутной и морской территорией государств, и интернациональное, расположенное за пределами государственных границ.

3. К числу специальных принципов международного воздушного права относится

а) принцип полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством

б) принцип свободы полетов

в) принцип экстерриториальности воздушного судна.

4. Свобода полетов над открытым морем воздушных судов всех стран установлена

а) Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.

б) Конвенцией ООН по воздушному праву 1987 г.

в) Международной конвенцией по поиску и спасению на море 1979 г.

5. Во время транзитного пролета летательные аппараты обязаны соблюдать

а) требования Конвенции о международной гражданской авиации 1944 г. (Чикагская конвенция)

б) правила Международной организации гражданской авиации (ИКАО)

в) правила Международной системы поиска и спасения КОСПАС-САРСАТ.

6. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации

а) принятие мер по обеспечению конструктивной и иной технико-эксплуатационной надежности летательных аппаратов

б) организацию борьбы с незаконными актами, угрожающими персоналу летательных аппаратов

в) организацию борьбы с террористическими актами, угрожающими персоналу и пассажирам летательных аппаратов.

7. Начало формированию конкретных юридических норм международного воздушного права было положено

а) подписанием в 1874 г. многосторонней Брюссельской декларации о правовом статусе воздухоплавателей

б) Международной (Парижской) конвенцией о воздушных передвижениях 1919 г.

в) Договором по открытому небу от 1992 года.

8. В Российской Федерации основным законодательным актом в сфере воздушного права является

а) Федеральный закон о воздушных передвижениях от 2 марта 1995 г.

б) Воздушный кодекс Российской Федерации, вступивший в силу с 1 апреля 1997 г.

в) Конвенция о создании Европейской организации по обеспечению безопасности аэронавигации от 1960 г.

9. Международной авиаперевозкой называется

а) транспортировка грузов, почты, пассажиров и багажа, осуществляемая в ходе воздушных сообщений

б) транспортировка грузов, почты, пассажиров и багажа, осуществляемая в ходе воздушных сообщений, связанных с пересечением государственных границ более чем одного государства

в) транспортировка грузов, почты, пассажиров и багажа, осуществляемая в ходе воздушных сообщений, связанных с перемещением в воздушном пространстве государства.

10. Пересечение летательным аппаратом воздушной границы иностранного государства в нарушение установленных для этого процедур, может служить основанием

а) для использования в отношении этого летательного аппарата мер, применяемых к нарушителям государственной границы

б) для использования в отношении этого летательного аппарата дипломатических и иных мер, вплоть до применения военной силы

в) для использования в отношении этого летательного аппарата мер, применяемых к нарушителям международного права.

11. После влета в пределы территории иностранного государства воздушное судно следует

а) правилам, установленным на этот счет законодательными актами иностранного государства

б) правилам, установленным на этот счет международными актами (конвенциями)

в) правилам, установленным Международной организации гражданской авиации (ИКАО).

12. «Свободы воздуха» включают

а) право на беспосадочный транзитный полет над территорией данной страны

б) право транзита с посадкой в технических (заправка топливом, технический осмотр, ремонт) и иных некоммерческих целях

иных целях.

13. Двусторонние соглашения по предоставлению иностранному воздушному судну коммерческих прав могут классифицироваться по следующим категориям

а) «Чикагский тип», «Страсбургский тип», «Бермудский тип»

б) «Чикагский тип», «Страсбургский тип», «Гаагский тип»

в) «Чикагский тип», «Страсбургский тип», «Константинопольский тип».

14. Главным из органов ИКАО является

а) избираемый из представителей тридцати государств-членов - Совет ИКАО

б) общее собрание государств-членов – Ассамблея

в) избираемая из представителей государств-членов - Ежегодная конференция.

15. Под эгидой Европейской конференции гражданской авиации разработаны

а) Типовое соглашение о воздушных сообщениях («Страсбургский тип»)

б) Типовой образец соглашения о временных воздушных маршрутах («Чикагский тип»).

в) Типовой образец соглашения о временных воздушных маршрутах («Константинопольский тип»).

16. В рамках Европейской организации по обеспечению безопасности аэронавигации

– Евроконтроль

а) учрежден Комитет по безопасности аэронавигации

б) учрежден Арбитражный суд для разрешения споров между государствами-участниками

в) учрежден Международный суд для разрешения споров между государствами-участниками.

17. К основным задачам Африканской комиссией гражданской авиации – АФКАК относятся

а) руководство полетами в «нижнем» (до высоты 7200 м) воздушном пространстве

б) обеспечение регулярности и безопасности полетов над территориями государств-членов

в) формирование системы раннего предупреждения о климатических катаклизмах.

18. Центральноамериканская организация по обслуживанию аэронавигации – КОКЕСНА

а) осуществляет передачу через национальные центры управления воздушным движением инструкций и полетной информации пилотам

б) это единственная из международных организаций, которая непосредственно обеспечивает управление воздушным движением над территориями государств региона

в) осуществляет финансирование программ подготовки специалистов в области управления воздушным движением.

19. Совет гражданской авиации арабских государств – КАКАС осуществляет

а) рассмотрение поправок и разработку новых стандартов и технико-эксплуатационных рекомендаций

б) координацию и обмен опытом, изучение международных стандартов и рекомендованной практики ИКАО

в) перевод на арабский язык инструкций и служебной документации ИКАО.

20. Для вступления в ИКАО государство должно

а) ратифицировать Международную (Парижскую) конвенцию о воздушных передвижениях 1919 г.

б) направить правительству США - депозитарию Чикагской конвенции 1944 г. - уведомление о своем присоединении к этому международному соглашению

в) разработать и ввести в действие национальный воздушный комплекс.

Преподаватель дисциплины _____ Председатель ПЦК _____

Тематическая контрольная работа ОПЦ.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ Специальность

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. Проверяемые компетенции ОК

01-ОК 02, ОК 04-ОК 05, ОК 07, ОК09., ПК 1.4, ПК.1.6, ПК 2.4, ПК 2.6., ПК 3.4, ПК 3.6

Вариант №2

1. Под эгидой Европейской конференции гражданской авиации разработаны

а) Типовое соглашение о воздушных сообщениях («Страсбургский тип»)

б) Типовой образец соглашения о временных воздушных маршрутах («Чикагский тип»).

в) Типовой образец соглашения о временных воздушных маршрутах («Константинопольский тип»).

2. В рамках Европейской организации по обеспечению безопасности аэронавигации – Евроконтроль

а) учрежден Комитет по безопасности аэронавигации

б) учрежден Арбитражный суд для разрешения споров между государствами-участниками

в) учрежден Международный суд для разрешения споров между государствами-участниками.

3. К основным задачам Африканской комиссией гражданской авиации – АФКАК относятся

а) руководство полетами в «нижнем» (до высоты 7200 м) воздушном пространстве

б) обеспечение регулярности и безопасности полетов над территориями государств-членов

в) формирование системы раннего предупреждения о климатических катаклизмах.

4. Центральноамериканская организация по обслуживанию аэронавигации – КОКЕСНА

а) осуществляет передачу через национальные центры управления воздушным движением инструкций и полетной информации пилотам

б) это единственная из международных организаций, которая непосредственно обеспечивает управление воздушным движением над территориями государств региона

в) осуществляет финансирование программ подготовки специалистов в области управления воздушным движением.

5. Совет гражданской авиации арабских государств – КАКАС осуществляет

а) рассмотрение поправок и разработку новых стандартов и технико-эксплуатационных рекомендаций

б) координацию и обмен опытом, изучение международных стандартов и рекомендованной практики ИКАО

в) перевод на арабский язык инструкций и служебной документации ИКАО.

6. Для вступления в ИКАО государство должно

а) ратифицировать Международную (Парижскую) конвенцию о воздушных передвижениях 1919 г.

б) направить правительству США - депозитарию Чикагской конвенции 1944 г. - уведомление о своем присоединении к этому международному соглашению

в) разработать и ввести в действие национальный воздушный комплекс.

7. Пространственная сфера действия данной отрасли международного права определяется

а) с учетом традиций национального законодательства

б) с учетом физических свойств атмосферы

в) с учетом физических свойств атмосферы и традиций национального законодательства.

8. В правовом отношении сфера действия международного воздушного права определяется с учетом подразделения атмосферы

а) на воздушное пространство суверенное, расположенное над сухопутной и морской территорией государств, и открытое или международное, расположенное за пределами государственных границ

б) на воздушное национальное пространство, расположенное над сухопутной и морской территорией государств, и интернациональное, расположенное за пределами государственных границ

в) на воздушное суверенное и национальное пространство, расположенное над сухопутной и морской территорией государств, и интернациональное, расположенное за пределами государственных границ.

9. К числу специальных принципов международного воздушного права относится

а) принцип полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством

б) принцип свободы полетов

в) принцип экстерриториальности воздушного судна.

10. Свобода полетов над открытым морем воздушных судов всех стран установлена

а) Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.

б) Конвенцией ООН по воздушному праву 1987 г.

в) Международной конвенцией по поиску и спасению на море 1979 г.

11. Во время транзитного пролета летательные аппараты обязаны соблюдать

а) требования Конвенции о международной гражданской авиации 1944 г. (Чикагская конвенция)

б) правила Международной организации гражданской авиации (ИКАО)

в) правила Международной системы поиска и спасения КОСПАС-САРСАТ.

12. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, подразумевает

а) принятие мер по обеспечению конструктивной и иной технико-эксплуатационной надежности летательных аппаратов

б) организацию борьбы с незаконными актами, угрожающими персоналу летательных аппаратов

в) организацию борьбы с террористическими актами, угрожающими персоналу и пассажирам летательных аппаратов.

13. Начало формированию конкретных юридических норм международного воздушного права было положено

а) подписанием в 1874 г. многосторонней Брюссельской декларации о правовом статусе воздухоплавателей

б) Международной (Парижской) конвенцией о воздушных передвижениях 1919 г.

в) Договором по открытому небу от 1992 года.

14. В Российской Федерации основным законодательным актом в сфере воздушного права является

а) Федеральный закон о воздушных передвижениях от 2 марта 1995 г.

б) Воздушный кодекс Российской Федерации, вступивший в силу с 1 апреля 1997 г.

в) Конвенция о создании Европейской организации по обеспечению безопасности аэронавигации от 1960 г.

15. Международной авиаперевозкой называется

а) транспортировка грузов, почты, пассажиров и багажа, осуществляемая в ходе воздушных сообщений

б) транспортировка грузов, почты, пассажиров и багажа, осуществляемая в ходе воздушных сообщений, связанных с пересечением государственных границ более чем одного государства

в) транспортировка грузов, почты, пассажиров и багажа, осуществляемая в ходе воздушных сообщений, связанных с перемещением в воздушном пространстве государства.

16. Пересечение летательным аппаратом воздушной границы иностранного государства в нарушение установленных для этого процедур, может служить основанием

а) для использования в отношении этого летательного аппарата мер, применяемых к нарушителям государственной границы

б) для использования в отношении этого летательного аппарата дипломатических и иных мер, вплоть до применения военной силы

в) для использования в отношении этого летательного аппарата мер, применяемых к нарушителям международного права.

17. После влета в пределы территории иностранного государства воздушное судно следует

а) правилам, установленным на этот счет законодательными актами иностранного государства

б) правилам, установленным на этот счет международными актами (конвенциями)

в) правилам, установленным Международной организации гражданской авиации (ИКАО).

18. «Свободы воздуха» включают

а) право на беспосадочный транзитный полет над территорией данной страны

иных некоммерческих целях

в) право транзита с посадкой в технических (заправка топливом, технический осмотр, ремонт) и иных целях.

19. Двусторонние соглашения по предоставлению иностранному воздушному судну коммерческих прав могут классифицироваться по следующим категориям

а) «Чикагский тип», «Страсбургский тип», «Бермудский тип»

б) «Чикагский тип», «Страсбургский тип», «Гаагский тип»

в) «Чикагский тип», «Страсбургский тип», «Константинопольский тип».

20. Главным из органов ИКАО является

а) избираемый из представителей тридцати государств-членов - Совет ИКАО

б) общее собрание государств-членов – Ассамблея

в) избираемая из представителей государств-членов - Ежегодная конференция. Преподаватель дисциплины _____ Председатель ПЦК _____

Тематическая контрольная работа ОПЦ.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ Специальность

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. Проверяемые компетенции ОК 01-ОК 02, ОК 04-ОК 05, ОК 07, ОК09., ПК 1.4, ПК.1.6, ПК 2.4, ПК 2.6., ПК 3.4, ПК 3.6

Вариант №3

1. Пространственная сфера действия данной отрасли международного права определяется

а) с учетом традиций национального законодательства

б) с учетом физических свойств атмосферы

в) с учетом физических свойств атмосферы и традиций национального законодательства.

2. В правовом отношении сфера действия международного воздушного права определяется с учетом подразделения атмосферы

а) на воздушное пространство суверенное, расположенное над сухопутной и морской территорией государств, и открытое или международное, расположенное за пределами государственных границ

б) на воздушное национальное пространство, расположенное над сухопутной и морской территорией государств, и интернациональное, расположенное за пределами государственных границ

в) на воздушное суверенное и национальное пространство, расположенное над сухопутной и морской территорией государств, и интернациональное, расположенное за пределами государственных границ.

а) принцип полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством

б) принцип свободы полетов

в) принцип экстерриториальности воздушного судна.

4. Свобода полетов над открытым морем воздушных судов всех стран установлена

а) Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.

б) Конвенцией ООН по воздушному праву 1987 г.

в) Международной конвенцией по поиску и спасению на море 1979 г.

5. Во время транзитного пролета летательные аппараты обязаны соблюдать

а) требования Конвенции о международной гражданской авиации 1944 г. (Чикагская конвенция)

б) правила Международной организации гражданской авиации (ИКАО)

в) правила Международной системы поиска и спасения КОСПАС-САРСАТ.

6. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, подразумевает

а) принятие мер по обеспечению конструктивной и иной технико-эксплуатационной надежности летательных аппаратов

б) организацию борьбы с незаконными актами, угрожающими персоналу летательных аппаратов

в) организацию борьбы с террористическими актами, угрожающими персоналу и пассажирам летательных аппаратов.

7. Начало формированию конкретных юридических норм международного воздушного права было положено

а) подписанием в 1874 г. многосторонней Брюссельской декларации о правовом статусе воздухоплавателей

б) Международной (Парижской) конвенцией о воздушных передвижениях 1919 г.

в) Договором по открытому небу от 1992 года.

8. В Российской Федерации основным законодательным актом в сфере воздушного права является

а) Федеральный закон о воздушных передвижениях от 2 марта 1995 г.

б) Воздушный кодекс Российской Федерации, вступивший в силу с 1 апреля 1997 г.

в) Конвенция о создании Европейской организации по обеспечению безопасности аэронавигации от 1960 г.

9. Международной авиаперевозкой называется

а) транспортировка грузов, почты, пассажиров и багажа, осуществляемая в ходе воздушных сообщений

б) транспортировка грузов, почты, пассажиров и багажа, осуществляемая в ходе воздушных сообщений, связанных с пересечением государственных границ более чем одного государства

в) транспортировка грузов, почты, пассажиров и багажа, осуществляемая в ходе воздушных сообщений, связанных с перемещением в воздушном пространстве государства.

в нарушение установленных для этого процедур, может служить основанием

а) для использования в отношении этого летательного аппарата мер, применяемых к нарушителям государственной границы

б) для использования в отношении этого летательного аппарата дипломатических и иных мер, вплоть до применения военной силы

в) для использования в отношении этого летательного аппарата мер, применяемых к нарушителям международного права.

11. После влета в пределы территории иностранного государства воздушное судно

следует

а) правилам, установленным на этот счет законодательными актами иностранного государства

б) правилам, установленным на этот счет международными актами (конвенциями)

в) правилам, установленным Международной организации гражданской авиации (ИКАО).

12. «Свободы воздуха» включают

а) право на беспосадочный транзитный полет над территорией данной страны

б) право транзита с посадкой в технических (заправка топливом, технический осмотр, ремонт) и иных некоммерческих целях

в) право транзита с посадкой в технических (заправка топливом, технический осмотр, ремонт) и иных целях.

13. Двусторонние соглашения по предоставлению иностранному воздушному судну коммерческих прав могут классифицироваться по следующим категориям

а) «Чикагский тип», «Страсбургский тип», «Бермудский тип»

б) «Чикагский тип», «Страсбургский тип», «Гаагский тип»

в) «Чикагский тип», «Страсбургский тип», «Константинопольский тип».

14. Главным из органов ИКАО является

а) избираемый из представителей тридцати государств-членов - Совет ИКАО

б) общее собрание государств-членов – Ассамблея

в) избираемая из представителей государств-членов - Ежегодная конференция.

15. Под эгидой Европейской конференции гражданской авиации разработаны

а) Типовое соглашение о воздушных сообщениях («Страсбургский тип»)

б) Типовой образец соглашения о временных воздушных маршрутах («Чикагский тип»).

в) Типовой образец соглашения о временных воздушных маршрутах («Константинопольский тип»).

16. В рамках Европейской организации по обеспечению безопасности аэронавигации

– Евроконтроль

а) учрежден Комитет по безопасности аэронавигации

б) учрежден Арбитражный суд для разрешения споров между государствами-участниками

в) учрежден Международный суд для разрешения споров между государствами-участниками.

17. К основным задачам Африканской комиссией гражданской авиации – АФКАК относятся

б) обеспечение регулярности и безопасности полетов над территориями государств-членов

в) формирование системы раннего предупреждения о климатических катаклизмах.

18. Центральноамериканская организация по обслуживанию аэронавигации –

КОКЕСНА

а) осуществляет передачу через национальные центры управления воздушным движением инструкций и полетной информации пилотам

б) это единственная из международных организаций, которая непосредственно обеспечивает управление воздушным движением над территориями государств региона

в) осуществляет финансирование программ подготовки специалистов в области управления воздушным движением.

19. Совет гражданской авиации арабских государств – КАКАС осуществляет

а) рассмотрение поправок и разработку новых стандартов и технико-эксплуатационных рекомендаций

б) координацию и обмен опытом, изучение международных стандартов и рекомендованной практики ИКАО

в) перевод на арабский язык инструкций и служебной документации ИКАО. Преподаватель дисциплины _____ Председатель ПЦК _____ Тематическая контрольная работа ОПЦ.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ Специальность

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. Проверяемые компетенции ОК 01-ОК 02, ОК 04-ОК 05, ОК 07, ОК09., ПК 1.4, ПК.1.6, ПК 2.4, ПК 2.6., ПК 3.4, ПК 3.6

1. Для вступления в ИКАО государство должно

а) ратифицировать Международную (Парижскую) конвенцию о воздушных передвижениях 1919 г.

б) направить правительству США - депозитарию Чикагской конвенции 1944 г. - уведомление о своем присоединении к этому международному соглашению

в) разработать и ввести в действие национальный воздушный комплекс.

2. Какие из перечисленных компонентов являются основными частями беспилотного летательного аппарата (БЛА)?

а) Двигатель

б) Камера

в) Автопилот

г) Руль направления.

3. Какова основная цель обслуживания беспилотных робототехнических авиационных систем?

а) Развлечение

в) Обеспечение безопасности и надежности системы

г) Снижение высоты полета.

4. Какой из нижеперечисленных методов используется для передачи данных между беспилотным летательным аппаратом и оператором?

а) Телеграф

б) Почта

в) Спутниковая связь

г) Дымовые сигналы.

5. Что представляет собой система Gh2S в контексте беспилотных робототехнических авиационных систем?

а) Глобальная программа спасения

б) Гипертекстовый протокол передачи данных

в) Глобальная система позиционирования

г) Гравитационная стабилизация.

6. Какова роль датчиков в беспилотных летательных аппаратах?

а) Приготовление пищи

б) Сбор и передача данных об окружающей среде

в) Трансляция радиопрограмм

г) Определение внутренней температуры.

7. Каким образом обеспечивается автономность беспилотных робототехнических авиационных систем?

а) Подключение к электросети

б) Спутниковая навигация

в) Встроенные алгоритмы и искусственный интеллект

г) Оператор, управляющий каждым движением.

8. Какие виды технического обслуживания могут потребоваться у беспилотных летательных аппаратов?

а) Массаж и релаксация

б) Химическая очистка

в) Регулярная проверка и обновление программного обеспечения

г) Терапия кислородом.

9. Какова роль термальных камер в беспилотных робототехнических авиационных системах?

а) Фотосъемка в темноте

б) Охлаждение процессора

в) Обнаружение тепловых излучений и объектов

г) Плавление льда.

10. Что такое «безопасная автономная посадка» в контексте беспилотных летательных аппаратов?

а) Акробатическое шоу

б) Посадка с парашютом

в) Контролируемая посадка даже при отказе важных систем

11. Каким образом осуществляется обнаружение препятствий беспилотными летательными аппаратами?

а) Экстрасенсорика Радиоволны

б) Использование датчиков и систем компьютерного зрения

в) Звуковые волны.

12. Какие основные функции выполняют беспилотные робототехнические авиационные системы (БПЛА)?

а) Выполнение танцевальных маневров

б) Съемка и передача видеоинформации

в) Разведка и наблюдение

г) Исполнение музыкальных композиций.

13. Каковы преимущества использования беспилотных авиационных систем в обслуживании сельского хозяйства?

а) Уменьшение производительности

б) Автоматизация мониторинга полей и растений

в) Увеличение расхода топлива

г) Создание шумового загрязнения.

14. Какие дополнительные технические средства могут быть встроены в беспилотные летательные аппараты для улучшения функциональности?

а) Декоративные подсветки

б) Тепловизионные камеры

в) Запасной парашют

г) Жидкостные охладители.

15. Какие методы обнаружения препятствий могут использоваться в беспилотных авиационных системах?

а) Чтение мыслей

б) Осмотр воробьев

в) Лазерное сканирование и радары

г) Предсказание будущего.

16. Что представляет собой термин «BVLOS» в контексте беспилотных летательных аппаратов?

а) Большой взлетно-посадочный светильник

б) Бесполезное внимание к летающим объектам в небе

в) Полет вне видимости оператора (Beyond Visual Line of Sight)

г) Британская версия летающей свиньи.

17. Какова роль искусственного интеллекта в беспилотных авиационных системах?

а) Производство креативных искусств

б) Проведение магических трюков

в) Принятие решений на основе анализа данных

г) Участие в космических экспедициях.

18. Какие меры безопасности могут быть реализованы в беспилотных авиационных системах?

а) Отключение системы стабилизации

б) Использование открытого Wi-Fi для связи

в) Шифрование данных и защита от взлома

г) Создание летающих фейерверков.

19. Как беспилотные летательные аппараты могут использоваться в гражданской обороне?

а) Развлекательные выступления

б) Поиск и спасение при чрезвычайных ситуациях

в) Доставка пиццы

г) Организация воздушных гонок.

20. Что означает термин «LOI» в контексте беспилотных авиационных систем?

а) Летящий огурец и икра

б) Уровень операционной готовности (Level of Interoh2erability)

в) Линия обороны инопланетян

г) Летучий остров. Преподаватель дисциплины _____ Председатель ПЦК _____ Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
1	б	а	б	а
2	а	б	а	б
3	а	б	а	б
4	а	б	а	б
5	б	б	б	б
6	а	б	а	б
7	а	а	а	а
8	б	а	б	а
9	б	а	б	а
10	а	б	а	б
11	а	а	а	а
12	а	а	а	а
13	а	б	а	б
14	б	б	б	б

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
15	а	а	а	а

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
16	б	а	б	а
17	б	а	б	а

18 19 б б б б 20 б а б а Критерии оценки знаний студентов на экзамене.

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	
0-5	2	не аттестован

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Основные источники:

1. Шатраков, Ю. Г. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт 2024. — 606 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17669-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540828

2. Масленников, А. Н. Управление воздушным движением : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Масленников, В. И. Мыльцев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-18669-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/545310intrans.ru. ФСНСТ. Режим доступа: WWW.rostransnadzor.ru. ФАВТ. Режим доступа WWW.favt.ru.

5. Промежуточная аттестация

Вариант 1

Условие. Обнаружены три фактора: незакреплённая полезная нагрузка, предупреждение о ветре выше учебного ограничения и спешка из-за срока заказа. Составьте перечень опасностей, оцените последствия и предложите барьеры предотвращения. Примите решение о готовности.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Готовность не подтверждается; устранение технического отклонения и соблюдение метеоограничений обязательны. Давление срока не является основанием нарушать правила; указаны контроль, ответственность и документирование.

Вариант 2

Условие. Во время учебного тренажёрного задания ухудшилась связь, а данные о положении стали недостоверными. Составьте алгоритм распознавания, сообщения руководителю и безопасного прекращения задания. Разделите технический отказ и ошибку человека, не утверждая причину без расследования.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Действия согласуются с руководством выбранного тренажёра, контролируется безопасная зона, событие фиксируется. Не назначается универсальная команда возврата без данных о режиме; причины устанавливаются по проверке, а не догадке.

Критерии промежуточной аттестации

Показатель	Баллы
Полнота выполнения обязательных действий и ответа	20
Правильность метода, расчётов и технического решения	35
Проверка результата и обоснование выводов	20
Оформление продукта и документации	15
Самостоятельность и ответы на вопросы	10

Каждый показатель оценивается от нуля до указанного максимума с фиксацией замечаний. 90–100 баллов — «отлично»; 75–89 — «хорошо»; 60–74 — «удовлетворительно»; менее 60

— «неудовлетворительно». При зачётной форме — «зачтено» при не менее 60 баллах и отсутствии невыполненного обязательного задания или критического нарушения безопасности.

6. Оценочный лист

Обучающийся / группа	_____
Компонент / вариант / дата	_____
Полнота, до 20	____
Правильность, до 35	____
Проверка и выводы, до 20	____
Оформление, до 15	____
Самостоятельность, до 10	____
Обязательные действия выполнены	Да / нет; замечания: _____
Критические нарушения безопасности	Нет / описание: _____
Итого / оценка	_____
Проверяющий / подпись	_____

Приложение. Тематический банк оценочных заданий

ОПЦ.11 Безопасность полётов

Материалы предназначены для тематического контроля. Преподаватель выбирает задания по изученным темам. Оценка отдельного задания проводится по приведённым показателям; форма и порядок промежуточной аттестации установлены в основной части фонда.

Тема	**Проверяемые действия**	**Материал**
Введение	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 1
Тема 1.2. Системные ситуационные подходы в управлении безопасностью полетов.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 2
Тема 1.3. Базовые концепции в управлении безопасностью полётов	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 3
Тема 1.4. Модель надежности и безопасности самолета, авиационных комплексов и систем.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 4
Тема 1.5. Управление безопасностью полетов в системе международной гражданской авиации.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 5

Тема	Проверяемые действия	Материал
Тема 1.6. Управление безопасностью полетов в системе Гражданской авиации Российской Федерации.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 6
Тема 1.7. Обеспечение безопасности полётов при летной и технической эксплуатации воздушных судов.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 7
Тема 1.8. Расследование авиационных происшествий и инцидентов.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 8

Тематическое задание 1. Введение

Содержание для подготовки: «Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Достижения и перспективы развития безопасности полетов.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Достижения и перспективы развития безопасности полетов. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 2. Тема 1.2. Системные ситуационные подходы в управлении безопасностью полетов.

Содержание для подготовки: «Элементы системного анализа в управлении безопасностью полетов. Условная и безусловная вероятности событий. Иерархия состояний: надежность, безотказность работоспособность, долговечность, исправное состояние, предельное состояние, отказ, функциональный отказ.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Элементы системного анализа в управлении безопасностью полетов. Условная и безусловная вероятности событий. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 3. Тема 1.3. Базовые концепции в управлении безопасностью полётов

Содержание для подготовки: «Авиационное происшествие и инцидент. Причинность авиационных происшествий. Эволюция процессов управления безопасности полетов.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Авиационное происшествие и инцидент. Причинность авиационных происшествий. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 4. Тема 1.4. Модель надежности и безопасности самолета, авиационных комплексов и систем.

Содержание для подготовки: «Современный уровень надежности авиационной техники. Требования по надежности и безопасности для вновь проектируемых систем и их обоснование. Контрольные уровни надежности функциональных систем.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Современный уровень надежности авиационной техники. Требования по надежности и безопасности для вновь проектируемых систем и их обоснование. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 5. Тема 1.5. Управление безопасностью полетов в системе международной гражданской авиации.

Содержание для подготовки: «Международные организации в обеспечении безопасности полетов: ИКАО JAA (Joint Aviation Authorities) и Программа оценки безопасности иностранных ВС (Safety Assessment of Foreign Aircraft - SAFA) Международные стандарты и рекомендуемая практика (SARPS) ИКАО: Doc 73Q019 (Конвенция о Международной гражданской авиации)» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Международные организации в обеспечении безопасности полетов: ИКАО JAA (Joint Aviation Authorities) и Программа оценки безопасности иностранных ВС (Safety Assessment of Foreign Aircraft - SAFA) Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 6. Тема 1.6. Управление безопасностью полетов в системе Гражданской авиации Российской Федерации.

Содержание для подготовки: «Воздушный Кодекс и Государственное регулирование деятельности ГА в РФ. Система Руководящих документов ГА РФ. Объекты сертификации и сертификационные требования.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Воздушный Кодекс и Государственное регулирование деятельности ГА в РФ. Система Руководящих документов ГА РФ. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 7. Тема 1.7. Обеспечение безопасности полётов при летной и технической эксплуатации воздушных судов.

Содержание для подготовки: «Эксплуатационные факторы, влияющие на безопасность полетов. Обеспечение безопасности полетов при организации перевозок. Правила выполнения полетов, полеты в особых условиях.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите

последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Эксплуатационные факторы, влияющие на безопасность полетов. Обеспечение безопасности полетов при организации перевозок. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 8. Тема 1.8. Расследование авиационных происшествий и инцидентов.

Содержание для подготовки: «Нормативная база: Приложение №13 к Чикагской конвенции и ПРАПИ- 98. Цели расследования авиационных происшествий, обеспечение объективности и соблюдение процессуальных норм. Координация действий с судебными органами и органами авиационной безопасности.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Нормативная база: Приложение №13 к Чикагской конвенции и ПРАПИ- 98. Цели расследования авиационных происшествий, обеспечение объективности и соблюдение процессуальных норм. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3

Проверяемое действие	Баллы
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Практические и ситуационные задания

Практическое задание 1. Факт, требование и подтверждающий документ

Перед работой получены четыре записи: «обучение подтверждено журналом»; «руководитель назначен приказом»; «исправность, вероятно, в порядке»; «доступ в район не проверен». Классифицируйте подтверждённые и неподтверждённые условия и составьте решение.

Порядок выполнения

1. Выделить факт и его источник.

2. Не заменять предположение положительной отметкой.

3. Оформить запрос и решение по каждому условию.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Первые две записи содержат указанные подтверждающие документы; третья является предположением; четвёртая фиксирует отсутствие проверки. Начало работы по существенным неподтверждённым условиям не подтверждается.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факт и его источник.	3
Не заменять предположение положительной отметкой.	4
Оформить запрос и решение по каждому условию.	3

Практическое задание 2. Опасности рабочего места

По учебной шкале риск R = вероятность × тяжесть. Для открытого кабеля заданы 3 и 4 балла, для загромождённого прохода — 4 и 2, для бликов монитора — 2 и 1. Составьте приоритетный перечень мер.

Порядок выполнения

1. Рассчитать по одной шкале.

2. Расположить риски по приоритету.

3. Связать меру с источником опасности.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Оценки 12, 8 и 2; первый приоритет — кабель, затем проход и освещение. Меры направлены на устранение источника, ограждение и организацию рабочего места; самовольная работа с электроустановкой не назначается.

Проверяемое действие	Баллы
Рассчитать по одной шкале.	3

Проверяемое действие	Баллы
Расположить риски по приоритету.	4
Связать меру с источником опасности.	3

Практическое задание 3. Нормативное требование и эксплуатационное ограничение

В учебном пакете: выписка о необходимости согласования района, карта аппарата с пределом ветра 6 м/с и список ответственных на занятии. Согласование подтверждено, прогноз ветра 7 м/с. Разделите документы по назначению и обоснуйте решение.

Порядок выполнения

1. Определить назначение каждого документа.

2. Проверить требования независимо.

3. Оформить решение с конкретным основанием.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Выписка относится к правовым требованиям, карта — к техническим ограничениям, список — к организации занятия. Согласование не устраняет превышение учебного технического предела; готовность не подтверждается.

Проверяемое действие	Баллы
Определить назначение каждого документа.	3
Проверить требования независимо.	4
Оформить решение с конкретным основанием.	3

Лист предметной проверки

Задание / тема	Выбранный метод и ход работы	Проверка результата	Баллы
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

По каждому заданию: 9–10 баллов — «отлично»; 7–8 — «хорошо»; 5–6 — «удовлетворительно»; менее 5 — «неудовлетворительно». Итоговое решение принимается по условиям соответствующей процедуры основной части фонда.